

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Кафедра:	Кафедра философии, истории и иностранных языков
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания /профиль технология и организация ресторанного дела, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1047 от 17.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, формы обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	10	10
подготовка к текущему контролю	6	6
Промежуточная аттестация		зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Ид 1 Знания русского и иностранного (ых) языков.				
Ид 2 Умение применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного (ых) языков.				
Ид 3 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к				

ситуациям взаимодействия				
Знания	Фрагментарные знания по основным темам дисциплины	Знает логическую последовательность построения текстов разных типов речи и разных жанров.	Знает систему знаний по всем уровням языка, нормы литературного языка, правила речевого этикета	Знает современные требования к успешной коммуникации
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет правильно применять языковые средства в устной и письменной коммуникации, определять цель и понимать ситуацию общения.	Умеет формулировать тему, определять цель речи, выбирать словари в соответствии с их функциями с целью получения необходимой информации; соотносить языковые средства со сферой функционирования; работать с учебно-научной и справочной литературой, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности и эффективности.	Умеет учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника, прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника, поддерживать благоприятную психологическую атмосферу общения.
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками построения текстов (устных и письменных), отвечающих особенностям разных типов высказываний и разных жанров.	Владеет приемами структурирования речи; навыками продуцирования связанных монологических высказываний в соответствии	Владеет методикой ведения профессиональной, социальной и бытовой беседы на высоком языковом и общекультурном уровне.

should
must

C) can
D) have to

2. PLURAL FORM

1. A baby

- a) babys; b) babies c) babes

2. A pencil

- a) penciles b) pencils c) pencil

3. A man

- a) man; b) men; c) mans

4. An umbrella

- a) umbrellas; b) umbrellaes; c) umbrells

5. A boy

- a) boys; b) boies; c) boyes

6. A city

- a) citys; b) cities; c) cityes

7. A mouse

- a) mouses; b) mice; c) mouss

8. A postman

- a) postmans; b) postman; c) postmen

9. A fox

- a) fox; b) foxes; c) foxs

10. An ox

- a) ox; b) oxes; c) oxen

3. PRESENT SIMPLE

1. How much ... this sweater cost?

- a) is b) does c) do

2. How much ... this sweater?

- a) is b) does c) do

3. It ... rains in summer.

- a) don't b) doesn't c) do not

4. It ... rainy in summer.

- a) don't b) doesn't c) isn't

5. I ... stay at home on Sundays.

- a) am not b) doesn't c) don't

6. I ... at home on Sundays.

- a) am not b) doesn't c) don't

7. He ... has much money.

- a) isn't b) doesn't c) don't

8. He ... rich.

- a) isn't b) doesn't c) don't

9. Mag and her sister ... live in Rome.

- a) aren't b) doesn't c) don't

10. Mag and her sister ... in Rome.

- a) aren't b) doesn't c) don't

4. FUTURE SIMPLE

1. I'm tired. I (go) to bed.

- a) shall/will go b) go c) have gone

2. It's late. I think I (take) a taxi.

- a)have taken b) took c)shall/will take
3. ... I (answer) the question?
a)shall I answer b)answered c)have answered
4. We don't know their address. What (we/do)?
a)shall we do b)do c)have done
5. Our test (not/take) long.
a)have taken b)took c)won't take
6. I am afraid they (not/wait) for us.
a)wait b)won't wait c)have waited
7. Diana (come) to the party.
a)will come b)come c)came
8. You (arrive) in Paris tomorrow evening.
a)will arrive b)arrived c)have arrived
9. The boy (remember) this day all his life.
a)shall remember b)will remember c)have remembered
10. Perhaps they (buy) a new house this year.
a)shall buy b)will buy c)have bought

5. PAST SIMPLE

1. There is not a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.
a)was b)is c)are
2. Mrs. Clay usually finished her work at half past three, but she (finish) it later afternoon.
a)shall finish b)finished c)have finished
3. Every day I help Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.
a)do not help b)is not help c)did not help
4. Tom is not playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.
a)do not play b)is not play c)did not play
5. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.
a)had lunch b)have lunch c)would have lunch
6. Now my brother smokes a lot, but he (not/smoke) before.
a)do not smoke b)is not smoke c)did not smoke
7. The Frasers live in a four – room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.
a)lived b)live c)was living
8. I don't eat meat at all, but the other day I visited my friends and (eat) pork there.
a)ate b)eat c)will eat
9. My Dad always goes to work by car, but last week he (go) to work on foot.
a)go b)have gone c)went
10. The weather is nice today, but it (be) bad yesterday.
a)are b)was c)were

6. PRESENT PERFECT

1. I am afraid I (forget) my book at home.
a)have forgotten b)had forgotten c)has forget

2. ... these cretary (yet/come)?
a)have the secretary come yet? b)has the secretary come yet? c) had the secretary come yet?
3. I (learn) the rhyme. Could you listen to me?
a)have learned b)had learned c)has learned
4. ...you (ever/be) to Italy?
a)have you ever been b)had you ever been c)has you ever been
5. They (already/inform) me about the accident.
a)had already informed b)have already informed c)has already informed
6. He is the most handsome man I (ever/know).
a)have ever known b)had ever known c)has ever known
7. Kevin (already/leave for) Manchester.
a)had already left for b)have already left for c) has already left for
8. He (not/receive) any letters from her this week.
a)had not received b)have not received c)has not received
9. I (not/hear) from him since he left Paris.
a)have not heard b)has not heard c)had not heard
10. I (not/see) Tom for ages.
a)have not seen b)had not seen c)has not seen

Вариант 3

7PREPOSITIONS

1. The banks close ... 7 o'clock ... the evening.
a) in, at b)at, in c)on, in
2. He usually leaves home early...the morning and comes back late... night.
a) in, at b)at, in c)on, in
3. He became famous only ... his death.
a) after b)in c)about
4. The play begins ... half past seven.
a) at b)on c)after
5. We arrived...London...the 13-th ... April and left...Oxford only... June.
a) in, on, at, for, in b)in, of, for, in at c)in, on, of, for, in
6. Shakespearedied ... 1616.
a) after b)in c)about
7. By, seeyou ... Tuesday!
a) on b)in c)about
8. Alice goes to swimming – pool ... every Saturday.
a) after b)in c)-
9. Bob is going to play tennis ... next Sunday.
a) - b)in c)about
10. I'm going to visit my friends ... the end ... September.
a) at, on b)in, on c)at, in

8 PREPOSITION

1. He arrived ... Great Britain half a month ago.
a)at b)in c)for
2. Helives ... Chicago.
a)at b)for c)in
3. – Where is my English exercise – book?
– I don't know. Try to find it ... your books ... your shelf.

- a)among, on b)in, about c)for, at
4. Let's go ... the cinema.
a)at b)in c)to
5. My sister is not ... home, she is ... school.
a)at, at b)in, about c)for, at
6. Don't you know that Carlson lived ... a small house...the roof?
a)at, at b)in, on c)for, at
7. - Is it far ... here ... the market?
- No, it's not the market is opposite ... that house.
a)at, at b)in, on c)from, to
8. -Why can't you find the newspaper? It's...front ...you ...the window-sill!
a)from, to, on b)in, of, on c)for, at, of
9. My friend lives ... Petrov's street.
a)at b)in c)to
10. We'll wait for you ... the station.
a)at b)in c)to

9 PRONOUNS

1. At Christmas ... (friends) often give Mary presents.
a)they b)she c)us
2. ... (Mary) like her friends.
a)they b)she c)it
3. I've got a tortoise. I feed ... on vegetables.
a)they b)she c)it
4. ... (the bird) is singing lovely.
a)they b)she c)it
5. We feel so lonely, stay with
a)us b)she c)he
6. ... (my sister and I) don't like to walk with our dog.
a)we b)she c)it
7. ... (the boy) overslept this morning and did not have time to have breakfast.
a)they b)he c)she
8. - Who is speaking?
- It is ... , Ann.
a)me b)she c)it
9. May I give ... a good piece of advice? Spend more time with your son. You can help ... much.
a)you, him b)she, it c)they, them
10. ... (Dad and Mom) went to see their friends.
a)they b)she c)them

10 POSITIVE/COMPARATIVE/SUPERLATIVE

1. Susan is ... person in the whole land.
a) a wonderful b) a more wonderful c) the most wonderful
2. He is also ... person than Paul.
a) a polite b) a more polite c) the most polite
3. She has ... job of all.
a) a difficult b) a more difficult c) the most difficult
4. I think dogs are ... than cats.
a) an intelligent b) a more intelligent c) the most intelligent
5. Don't talk about them. Let's talk about something...
a) an interesting b) a more interesting c) the most interesting
6. Money is ... but isn't ... thing in life.

- a) an important b) a more important c) the most important
 7. Which instrument makes ... music in the world?
 a) a beautiful b) a more beautiful c) the most beautiful
 8. Happiness is ... than money.
 a) an important b) a more important c) the most important
 9. The coat is ... of all.
 a) an expensive b) a less expensive c) the least expensive
 10. Betty is ... than Jane but Kate is ... of all.
 a) a hard – working b) less hard – working c) the least hard - working

Ключи к текстам

1 MODAL VERBS 1. C 2. B 3. D 4. B 5. C 6. B 7. A 8. D 9. A 10. C	2 PLURAL 1. B 2. B 3. B 4. A 5. A 6. B 7. B 8. C 9. B 10. C	3 PRESENT SIMPLE 1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. A 7. B 8. A 9. C 10. A
4 FUTURE SIMPLE 1. a) shall/ willgo 2. c) shall/ willtake 3. a) Shall I answer 4. a) shallwedo 5. c) won'ttake 6. b) won'twait 7. a) WillDianacome 8. a) willarrive 9. b) willremember 10. b) willbuy	5 PAST SIMPLE 1. a) was 2. b) finished 3. c) didnothelp 4. c) didnotplay 5. a) hadlunch 6. c) didnotsmoke 7. a) lived 8. a) ate 9. c) went 10. b) was	6 PRESENT PERFECT 1. a) haveforgotten 2. b) Has... come yet? 3. a) havelearned/learnt 4. a) Haveyoueverbeen 5. b) havealreadyinformed 6. a) haveeverknown 7. c) hasalreadyleftfor 8. c) hasnotreceived 9. a) havenotheard 10. a) havenotseen
7 PREPOSITIONS 1. b) at, in 2. a) in, at 3. a) after 4. a) at 5. c) in, on, of, for, in 6. b) in 7. a) on 8. c) - 9. a) - 10. b) in, on	8 PREPOSITIONS 1. b) in 2. c) in 3. a) among, on 4. c) to 5. a) at, at 6. b) in, on 7. c) from, to 8. b) in, of, on 9. b) in 10. a) at	9 PRONOUNS 1. a) they 2. b) she 3. c) it 4. c) it 5. a) us 6. a) we 7. b) he 8. a) me 9. a) you, him 10. a) they

		11. c) them 12. b) you 13. a) her b) it
10 POSITIVE/COMPARATIVE/ SUPERLATIVE 1. C 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A, C 7. C 8. B 9. C 10. B, C		

Контрольные вопросы для зачета

1. My University
2. The Russian Federation
3. Geography and political system
4. Economy of the Russian Federation.
5. Education in Russia
6. Dagestan-my small motherland
7. Moscow as a historic, cultural, political and economic centre of Russia
8. My native town
9. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
10. Geography and political system. System of education in Great Britain
11. Higher education in Great Britain
12. British traditions and holidays
13. London as a historic, cultural, political and economic centre of Great Britain
14. United States of America
15. New York-melting pot
16. Geography and political system. Economy of the USA
17. Canada. Geography and political system
18. Australia. Geography and political system
19. New Zealand. Geography and political system
20. My future career
21. Sports in our life
22. Olympic Games
23. The Internet. Video and computer Games
24. Shopping
25. Travelling
26. Health is wealth. Stress and how to cope with it
27. Ecology
28. The main environmental problems

Методика оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования может осуществляться по следующим формам: устный опрос (собеседование), выполнение домашних заданий, тестирование, дискуссии и др.

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после изучения дисциплины в конце семестра в виде зачета или экзамена.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено – соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодородству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 13

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

